



Ministero dell'Istruzione e Merito

IIS "Giulio Casiraghi" – Liceo classico, linguistico e scientifico
Via Gorkj, 106 – Parco Nord - 20092 Cinisello Balsamo (Milano)
Tel: 02/6173001 - 02/6173828 - Codice IPA istsc_miis00100b

Prot.n.



PROPOSTE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2023-24

Versione Collegio
(Aggiornata al 07-10-2023)

Indirizzi mail: miis00100b@istruzione.it - miis00100b@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceocasiraghi.edu.it

C.F. 85015670152 – Codice Ministeriale MIIS00100B
codice univoco AOO: A6466CF Cod. univoco Fatt. Elettronica UFNZ6B

INDICE PROGETTI:

1.	ANDIAMO IN LABORATORIO	3
2.	BIBLIOTECA DI ISTITUTO	5
3.	BLU-tu	6
4.	CASIRAGHI GREEN-SCUOLA ECOSOSTENIBILE	8
5.	CERTIFICAZIONE DI LINGUA TEDESCA	10
6.	CERTIFICAZIONE FIRST	12
7.	CINEMA	13
8.	COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA	15
9.	ConCERN: GUARDARE L'INFINITO RIVELANDO L'INVISIBILE	16
10.	DEBATE 2023-24	18
11.	ECDL	19
12.	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	21
13.	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	22
14.	GIORNALINO SCOLASTICO	23
15.	IN FIERI, la scuola si colora	25
16.	INSIEME (A) TEATRO	26
17.	LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA	29
18.	LABORAPROF	31
19.	LABORATORIO SCACCHI	33
20.	LET'S PRACTICE SCIENCES!	36
21.	LETTERATURA E OLTRE	38
22.	LICEO IN MUSICA	40
23.	NESSUNO IN PANCHINA	43
24.	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	44
25.	ORIENTAMENTO IN ITINERE (BIENNIO)	45
26.	ORIENTAMENTO IN USCITA	47
27.	PREMIO ASIMOV	48
28.	PROGETTO BIOMEDICO	50
29.	SALUTE E BENESSERE	52
30.	SCIENZA FIRENZE	53
31.	STAGE ALL'ESTERO (PCTO)	55
32.	STUDIORAGHI - "Casi" di studio	56

Informazioni cronologiche

02/10/2023 8.40.57

Indirizzo email

ferrario.mariella@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Ferrario - Urbano

TITOLO PROGETTO

1. ANDIAMO IN LABORATORIO

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

41

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

2 (1AS-2AS)

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Laboratorio di chimica e biologia

DESCRIZIONE

Il progetto è rivolto alle classi I e II del liceo scientifico biomedico e ha lo scopo di potenziare l'attività di laboratorio fornendo agli studenti la possibilità di usufruire di un pacchetto strutturato di esperienze laboratoriali di base di chimica e/o di biologia.

11 incontri, della durata di almeno due ore ciascuno, si svolgeranno in orario pomeridiano, si prevede di suddividere il gruppo studenti in due laboratori in modo da rendere più proficua l'esperienza e permettere ai ragazzi di lavorare in piccoli gruppi.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Lo scopo è quello di riallineare le lezioni svolte nella teoria con le competenze laboratoriali richieste; ripartire dal metodo scientifico e osservare la scienza dal punto di vista dello scienziato, cioè praticare la scienza sul campo, in laboratorio.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Alla fine di ciascuna esperienza lo studente realizzerà una relazione dettagliata dell'attività svolta. Ci si attende un miglioramento nella comprensione dei concetti teorici, nello sviluppo di competenze di raccolta, analisi e interpretazione dei dati.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Il progetto si inserisce pienamente tra le priorità desunte dal RAV e negli obiettivi formativi prioritari individuati.

Tra le PRIORITÀ desunte dal RAV "Sviluppare la progettazione didattica in termini di competenze in nuovi contesti di apprendimento."

Tra gli OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

" Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche"

METODOLOGIE

Attività di problem solving, cooperative learning, apprendimento deduttivo e induttivo, utilizzo di attrezzatura sperimentali.

DURATA PREVISTA

09/10/2023

08/06/2024

Fasi

- 1) Progettazione attività Classi 1AS, 2AS
 - 2) Scelta delle esperienze didattiche
 - 3) Prova di fattibilità delle esperienze proposte
 - 4) Allestimento dei protocolli sperimentali
 - 5) Correzione degli elaborati degli studenti
 - 6) Logistica: le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare
- 1AS: 7 incontri per un totale di 15h
2AS: 4 incontri per un totale di 10h

Spazi interni

Laboratori di biologia, chimica, fisica

Spazi esterni

Nessuno

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

03/10/2023 13.40.48

Indirizzo email

zurlo.angela@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Zurlo Angela

TITOLO PROGETTO

2. BIBLIOTECA DI ISTITUTO

DESTINATARI

Studenti, Docenti, Famiglie, Territorio

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

16

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

- PCTO Information Literacy;
- tirocinio in biblioteca;
- #IOLEGGOPERCHÉ' etc...

Spazi interni

biblioteca di istituto

Spazi esterni

/

NOTE EVENTUALI

Da definire il calendario di PCTO Information literacy, 2 ore di formazione per tutte le quarte e quinte dell'anno in corso, a cura di CSBNO.

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

05/10/2023 13.26.45

Indirizzo email

zurlo.angela@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

ZURLO ANGELA

TITOLO PROGETTO

3. BLU-tu

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

20

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

LABORATORIO DI RITRATTO FOTOGRAFICO CON LA CIANOTIPIA

DESCRIZIONE

BLU-TU (titolo provvisorio)

Workshop di ritratto fotografico con la cianotipia

Il corso intende offrire agli studenti un percorso di apprendimento nel campo della fotografia che affronti sia le tematiche tecniche proprie del mezzo fotografico, sia le questioni relative al suo linguaggio sia in prospettiva storica, sia nella stretta contemporaneità.

Inoltre la scelta, tra i vari ambiti fotografici, di concentrarsi su quello del ritratto permette ai ragazzi di indagare con occhio diverso le questioni relative alla rappresentazione della propria identità, sia nella dinamica relazionale interna alla propria cerchia familiare e di conoscenze, sia nella dimensione più ampia digitale e dei social media.

Attraversando la storia della fotografia sin dalle sue origini, si approfondirà il linguaggio del ritratto fotografico, osservando come si è evoluto in relazione ai diversi cambiamenti sociali e come ha influito nella definizione dell'identità personale e dei popoli.

Il corso affronterà poi tutte le fasi del processo produttivo di un ritratto fotografico, dalla ideazione, alla preparazione del set, allo shooting vero e proprio, fino all'editing dei ritratti meglio riusciti e alla stampa attraverso la tecnica cianotipica, fra le più affascinanti delle tecniche antiche, che permetterà ai ragazzi di fare esperienza diretta dell'azione della luce sul materiale fotosensibile.

Le stampe così realizzate, verranno in seguito allestite per presentare il lavoro collettivo.

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Istituire un breve corso per studenti appassionati a cura di esperti esterni del settore;
- promuovere la conoscenza del linguaggio della fotografia e dei suoi media.

- realizzare delle immagini fotografiche consapevoli attraverso l'utilizzo del proprio smartphone.
- realizzare delle stampe fotografiche utilizzando la tecnica cianotipica.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Laboratorio fotografico:

- realizzazione del proprio progetto fotografico;
- realizzazione e stampa di una fanzine contenente le foto realizzate dagli studenti (a cura di esperti esterni) e/o account instagram del gruppo.
- progettazione e stampa di un pannello fotografico in Forex plastificato, da installare all'esterno dell'istituto e/o mostra fotografica.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

vedi polo liceale.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e laboratoriali;
- proposta di compiti in autonomia con autovalutazione del prodotto (deutero apprendimento);
- camminate fotografiche;
- shooting fotografico.

DURATA PREVISTA

06/11/2023

08/06/2024

Fasi

Workshop di ritratto fotografico con la cianotipia

- ott. - nov. 2023: pubblicazione bando e conferimento incarico a esperti esterni; stesura contratto
- nov. 2023 - maggio 2024: attività di laboratorio alternate a lezioni frontali (temi: la storia della fotografia e il ritratto nella fotografia; la cianotipia, tecnica di stampa fotografica).
1 incontro pomeridiano di 2 h. settimanali o bisettimanali (da definire il calendario per un totale di 10 incontri).
- giugno 2024: realizzazione delle stampe fotografiche utilizzando la tecnica cianotipica e mostra finale.

Spazi interni

Aula di disegno, con possibilità di utilizzare un lavabo.

Spazi esterni

Parco Nord

NOTE EVENTUALI

Le ore di corso sono vevolevoli come ore di PCTO

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 13.45.02

Indirizzo email

orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Laura Orlandi

TITOLO PROGETTO

4. CASIRAGHI GREEN-SCUOLA ECOSOSTENIBILE

DESTINATARI

Studenti, Docenti, ATA

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

1400

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

57

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

-attività di risparmio (calendario luce)

formazione sulla raccolta differenziata (studenti triennio) e passaggio delle informazioni agli studenti del biennio

-costituzione di un gruppo di studenti che si occupino di attività come distribuzione e -raccolta dei calendari della luce, disincentivazione dell'uso dell'acqua in bottiglia, produzione cartelloni...

-eventuali conferenze (risparmio idrico, impronta ecologica...), che rientreranno nel progetto di educazione civica

DESCRIZIONE

Il cambiamento climatico in atto rende necessario affrontare l'argomento in modo scientificamente corretto, evidenziando le pratiche virtuose che possono limitare la nostra impronta ecologica. si vuole stimolare comportamenti consapevoli e, per studenti e studentesse, l'acquisizione di quelle competenze di cittadinanza attiva richieste dalla Comunità Europea

OBIETTIVI E FINALITÀ

Fornire alla comunità scolastica spunti di riflessione sulle tematiche ambientali da sviluppare in ambito curricolare. Stimolare gli studenti ad approfondire le tematiche dello sviluppo sostenibile (legate all'Agenda 2030) e ad assumere comportamenti responsabili, partecipando attivamente

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Risultati attesi:

acquisizione di una maggior consapevolezza delle nostre responsabilità rispetto ad uno sviluppo sostenibile

Valutazione:

- Acquisizione di conoscenze integrabili al curriculum di Scienze

- acquisizione di nozioni legate a un curriculum di cittadinanza attiva, come la consapevolezza socio-ambientale dei consumatori;
- Sviluppo di una consapevolezza di sé in quanto consumatori e in quanto portatori di esigenze di salute e benessere.
- Partecipazione di studenti alle attività previste dal progetto come monitoraggio della raccolta differenziata, divulgazione informazioni...

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

METODOLOGIE

Incontri con esperti nell'ambito del progetto di Educazione Civica
Attuazione delle attività di risparmio energetico e della raccolta differenziata e informazione relativa, con coinvolgimento diretto degli studenti
Dibattiti nell'ambito delle classi

DURATA PREVISTA

15/10/2023
08/06/2024

Fasi

- 1) Stesura progetto
- 2) formazione e coordinamento di un gruppo di studenti/esse eco-sensibili del triennio per l'implementazione di azioni da proporre agli studenti del biennio
- 3) diffusione informazioni
- 4) partecipazione diretta degli studenti ad attività di risparmio (calendario luce) e conferimento consapevole (raccolta differenziata)
- 5) azioni per disincentivare l'uso dell'acqua in bottiglia
- 6) contatti con i relatori delle conferenze (nell'ambito del progetto di Educazione Civica)

DOCUMENTAZIONE

Spazi interni

Tutte le aule e spazi comuni (raccolta differenziata), aula Mognoni o Auditorium per le conferenze (se in presenza), aula (da definire) per il gruppo di studenti eco-sensibili

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

02/10/2023 18.31.23

Indirizzo email

caslini.luisa@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Luisa Caslini

TITOLO PROGETTO

5. CERTIFICAZIONE DI LINGUA TEDESCA

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

2

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Corso di affinamento per l'esame Zertifikat B1 del Goethe Institut di Milano

DESCRIZIONE

Sostenere gli studenti delle classi Quinte all'ottenimento della certificazione di lingua tedesca Zertifikat B1 presso il Goethe Institut di Milano è l'obiettivo del progetto.

Il livello B1 è previsto dal profilo in uscita per la 3a lingua di studio e la preparazione avviene già durante l'attività curricolare durante il 1° quadrimestre, ma per affrontare con serenità le prove d'esame è necessario nell'ultimo periodo intensificare la preparazione esercitandosi sulle tipologie di prove richieste all'esame.

Il corso di affinamento è riservato agli studenti che si iscriveranno all'esame, che si terrà nella primavera 2024 (mese di marzo-aprile).

OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo finale è l'ottenimento del diploma di certificazione Zertifikat B1 che si suddivide in 4 moduli: comprensione alla lettura, comprensione all'ascolto, produzione scritta, produzione orale. La certificazione ottenuta è di durata illimitata, riconosciuta come crediti in molte facoltà universitarie e costituisce un ottimo elemento da inserire nel proprio Curriculum Vitae in ottica professionale.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Attraverso questo progetto si desiderano ottenere i seguenti risultati:

- miglioramento delle possibilità di ottenimento della certificazione e innalzamento della valutazione,
- consolidamento delle competenze linguistiche in situazioni di vita reale, potenziamento delle capacità di ascolto e acquisizione di strategie comunicative,
- aumento della motivazione e dell'impegno nello studio della lingua tedesca.

Quali indicatori di valutazione indichiamo:

- ottenimento della certificazione (almeno 3 moduli),
- impegno e motivazione nell'attività linguistica curricolare,
- frequenza al corso di affinamento finale pomeridiano,
- aumento della motivazione verso la lingua tedesca (autovalutazione).

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Potenziamento delle lingue straniere
Preparazione alle certificazioni linguistiche

METODOLOGIE

Lezioni interattive, con l'utilizzo di supporti audio e di prove standardizzate

DURATA PREVISTA

02/10/2023

20/04/2024

Fasi

Fase 1: (in una parte delle ore curricolari di tedesco durante tutto il primo quadrimestre)

- promozione del progetto
- presentazione dell'esame e delle sue parti
- esercitazione delle diverse parti dell'esame, anche in forma di verifiche scolastiche

Fase 2: (a cura della docente referente a fine gennaio)

- contatti con la sede del Goethe Institut di Milano
- raccolta delle iscrizioni e modulistica
- inoltro delle iscrizioni tramite portale

N.B. il pagamento viene effettuato dopo l'iscrizione direttamente da ciascuno studente iscritto, tramite bonifico individuale al Goethe Institut.

Non sono richieste prestazioni a riguardo per la segreteria della scuola.

Fase 3:

Corso di affinamento per gli iscritti all'esame:

- 4 incontri in orario pomeridiano nelle ultime settimane prima della data prevista per l'esame, ovvero tra febbraio e marzo (durata degli incontri 90 minuti, per un totale di 6 ore)

Spazi interni

Aula dotata di Smart-TV e ottima emissione audio in ambiente

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

07/10/2023 17.06.16

Indirizzo email

giuricin.alessia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Giuricin Alessia

TITOLO PROGETTO

6. CERTIFICAZIONE FIRST

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Corsi di preparazione alla certificazione First

EVENTUALI ENTI ESTERNI PARTNER

International House

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 14.23.48

Indirizzo email

mazza.matteo@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Matteo Mazza

TITOLO PROGETTO

7. CINEMA

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Corso di Storia del cinema; Laboratorio di scrittura critica e gestione cineforum.

DESCRIZIONE

Il progetto si pone di considerare il cinema sia come un possibile strumento di formazione, sia come arte che meglio ha saputo incarnare la grande svolta che il Novecento ha rappresentato nella Storia dell'uomo, non solo per la modernità tecnologica dei suoi mezzi, ma anche, e in senso più profondo, perché ha saputo dar voce e influenzare una nuova società con diverse esigenze estetiche.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Si punta a sensibilizzare gli studenti alla visione cinematografica insegnando a diventare spettatori attivi e consapevoli promuovendo una lettura creativa, e non solo analitica al fine di diventare progressivamente interpreti di autonomi itinerari di ricerca, lasciando alle opere il tempo di sviluppare le proprie risonanze e di rivelarsi a ciascuno secondo la propria sensibilità.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Attivare processi di condivisione e dialogo tra partecipanti. Creare una piccola rassegna cinematografica per studenti, gestita da studenti.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Consapevolezza dei linguaggi, confronto con la realtà, percorso storico e tecnologico, riflessione sul proprio sé.

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione partecipata e interattiva, analisi del film e scomposizione in frammenti, dialogo e mediazione critica

DURATA PREVISTA

20/11/2023

30/04/2024

Spazi interni

Aula con schermo multimediale e possibilità di oscurare ambiente.

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 11.52.51

Indirizzo email

tedesco.aura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Tedesco Aura

TITOLO PROGETTO

8. COMMISSIONE EDUCAZIONE CIVICA

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

1200

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

57

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

-Conferenze per triennio e biennio prevalentemente ad adesione libera (indicativamente una al mese) sulle aree che connotano l'educazione civica:

1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (agenda 2030);
3. CITTADINANZA DIGITALE
4. Educazione finanziaria (novità di quest'anno).

Rispetto al punto 2, molto ampio, le tematiche su cui vorremmo concentrarsi sono: educazione alla parità di genere e contrasto alla violenza di genere e demografia e migrazioni.

- visione di film al cinema Rondinella con spiegazione introduttiva e feedback successivo
- mostre con conferenza di presentazione e a fruizione libera

Spazi interni

Aula Mognoni, Auditorium, atrio o altri spazi della scuola per l'allestimento di mostre

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

06/10/2023 16.26.31

Indirizzo email

battistella.lucia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Battistella Lucia

TITOLO PROGETTO

9. ConCERN: GUARDARE L'INFINITO RIVELANDO L'INVISIBILE

DESTINATARI

Studenti, Docenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

25

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Corso e laboratorio sui rivelatori di particelle;

Lezioni di astrofisica

Corso di programmazione Python;

Laboratorio: elaborazione dati;

Partecipazione ad attività nazionali e internazionali e concorsi;

partecipazione e organizzazione convegni e conferenze

Condivisione con scuole del territorio e nazionali;

Uscite presso centri di ricerca

DESCRIZIONE

Gli studenti che aderiranno a questa attività impareranno ad utilizzare alcuni tipi di rivelatori di particelle: AstroPlano, ArduSIPM e Cosmic Box. Gli incontri sono settimanali, il venerdì dalle 14.45 alle 16.45 in laboratorio ConCERN e nei nuclei della scuola quando necessario.

Sono previste le seguenti attività:

misura dell'attenuazione dei cosmici in funzione delle solette dell'edificio scolastico;

misura dei raggi cosmici in funzione dell'angolo azimutale;

partecipazione all'evento International Cosmic Day il 21 novembre ed altri progetti, bandi e concorsi che saranno accessibili per la nostra attività

condivisione e pubblicazione delle attività svolte in un gruppo dedicato alla comunicazione scientifica

condivisione dei dati con altre scuole del territorio e della Liguria (Il rivelatore AstroPlano potrebbe essere condiviso con altre scuole previo accordi, creando una rete di scuole per la condivisione dei dati)

misura dei raggi cosmici in funzione dell'altitudine

stage di uno-due giorni presso l'università di Genova (INFN) per la costruzione di un nuovo rivelatore;
realizzazione di un supporto con la stampante 3D per il rivelatore ArduSIPM
corso base di Python (tenuto dagli studenti esperti per mezz'ora ad ogni incontro) e corso intermedio di Python (tenuto dal dott. Stefano Grazzi - tutor esterno)

OBIETTIVI E FINALITÀ

Abilità e competenze da sviluppare: fisica dei rivelatori, programmazione Python, presa ed elaborazione dati; comunicazione scientifica (scrittura, creazione di video e presentazioni, public speaking);

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

partecipazione agli eventi organizzati dal team; realizzazione degli esperimenti e pubblicazione dei risultati

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

il progetto è già presente nel PTOF come attività PCTO

METODOLOGIE

Utilizziamo il metodo Inquiry-Based Science Education (IBSE) : un metodo che permette agli studenti di diventare protagonisti del proprio apprendimento mediante attività pratiche di laboratorio e di scoperta per cercare risposte e soluzioni alle domande che sono alla base del nostro lavoro (cosa sono i raggi cosmici; da dove provengono; come si possono rivelare). Team working; peer education; Problem solving; autonomia e intraprendenza.

DURATA PREVISTA

20/09/2023
30/06/2024

Fasi

Gli incontri avverranno ogni venerdì in orario extrascolastico dalle 14.45 alle 16.45, in laboratorio ConCERN o in altre aule dedicate da stabilire in caso di compresenza di gruppi diversi in base alla tipologia di attività.

Il gruppo che si occuperà di comunicazione si troverà con il docente referente una volta ogni tre settimane, mentre nei restati giorni familiarizzerà con l'attività laboratoriste e con il gruppo di lavoro.

Una volta al mese ci collegheremo da remoto con il tutor esterno e altre scuole che aderiscono alla sua iniziativa.

Sono previsti spostamenti in università (INFN-Genova) e all'esterno per misure di raggi cosmici inerenti al progetto.

Spazi interni

Laboratorio ConCERN, Aule e corridoi per gruppi paralleli e per le misure

Spazi esterni

cortile per le misure

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

07/10/2023 8.37.34

Indirizzo email

passani.chiara@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Passani Chiara

TITOLO PROGETTO

10. DEBATE 2023-24

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

20

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

30

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

club di debate, gare/tornei (sia amichevoli che inseriti in competizioni ufficiali)

Spazi interni

Aula Mognoni o aula alternativa in base al numero dei partecipanti (calendarizzazione di massima: lunedì 14.30-16.30)

Spazi esterni

sedi di gare (che si svolgeranno anche on line)

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

03/10/2023 21.57.16

Indirizzo email

cardone.simona@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Cardone Simona

TITOLO PROGETTO

11. ECDL

DESTINATARI

Studenti, Docenti, ATA, Famiglie, Territorio

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

20

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Corso Ecdl, Esami Ecdl

DESCRIZIONE

In quanto TEST-CENTER ECDL, effettuiamo gli esami della NUOVA ECDL e nel contempo attiviamo corsi finalizzati alla preparazione e al superamento degli stessi

OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo è quello di acquisire competenze informatiche e un'uso consapevole del computer.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Utilizzo consapevole del PC e superamento degli esami della NUOVA ECDL.

Il miglior indicatore è rappresentato dal numero di esami superati con successo e dalla frequenza ai corsi

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

METODOLOGIE

Lezioni partecipate e laboratoriali

Corsi finalizzati alla preparazione e al superamento degli esami

Esami della NUOVA ECDL

DURATA PREVISTA

15/10/2023

30/05/2023

Fasi

programmazione e gestione pubblicizzazione (ootobre-novembre) , preparazione delle lezioni, svolgimento dei corsi (da novembre a maggio, due ore settimanali), effettuazione degli esami (di massima una sessione al mese) Si veda calendario allegato

Spazi interni

laboratori di informatica

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 12.57.40

Indirizzo email

buonaccorsi.donella@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Buonaccorsi Donella

TITOLO PROGETTO

12. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

426

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

20

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Educazione alla Cittadinanza è un progetto obbligatorio e come è tale è presente nel PTOF. Tradizionalmente si rivolge alle classi terze con incontri contro l'omofobia e incontri contro la violenza di genere e alle classi quarte con iniziative per la Giornata della Memoria e per il Giorno del Ricordo. Durante gli anni della pandemia e da quando Educazione Civica è diventata una disciplina curricolare tuttavia alcune sue attività sono rivolte a tutte le classi del liceo.

Spazi interni

Auditorium e Aula Mognoni

Spazi esterni

Cinema Rondinella di Sesto San Giovanni

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

05/10/2023 15.20.01

Indirizzo email

strada.ilenia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Strada Ilenia Luna

TITOLO PROGETTO

13. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

1200

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

57

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Commemorazione delle vittime di mafia;
La presenza della criminalità mafiosa in Lombardia (conferenza)

Spazi interni

Auditorium/ Aula Mognoni (Conferenza di A. Dolci - La presenza della criminalità mafiosa in Lombardia)

Spazi esterni

Monumento di fronte a ingresso della scuola (Commemorazione delle vittime di mafia)

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

02/10/2023 16.02.21

Indirizzo email

rana.donatella@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Donatella Rana

TITOLO PROGETTO

14. GIORNALINO SCOLASTICO

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

20

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

- Sondaggio di raccolta adesioni studenti (a mezzo circolare: h 1)
- Riunione preliminare di redazione in presenza (1:30 h)
- Riunioni mensili in presenza (8 h circa)
- Riunioni online (8 h circa)
- Stampa e diffusione (2 h circa)

DESCRIZIONE

Il progetto nasce da un'iniziativa studentesca, interrotta o fortemente ridimensionata dalle limitazioni dovute alla pandemia; peraltro esso costituisce uno spazio di espressione autonoma e responsabile, che incrocia diverse discipline (in primis l'educazione civica) e valorizza in particolare le competenze interpersonali e comunicative.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Potenziare le competenze espressive e comunicative degli studenti; favorire l'approccio al lavoro di gruppo e il confronto rispettoso tra punti di vista e opinioni differenti.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Scegliere argomenti di interesse condiviso

Elaborare testi scritti, continui e discontinui, digitali e cartacei

Elaborare un modello di presentazione e diffusione - anche digitale - del giornalino

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

La proposta risulta particolarmente in sintonia con gli obiettivi 2, 5 e 8 individuati dalla scuola (p. 16 PTOF), nonché con le idee innovative di centralità dello studente e di dimensione esperienziale della didattica, verso l'acquisizione di soft skills.

METODOLOGIE

Scrittura collaborativa; consultazione rete; team working

DURATA PREVISTA

20/09/0023

15/05/0024

Fasi

- Sondaggio di raccolta adesioni studenti (a mezzo circolare: h 1)
- Riunione preliminare di redazione in presenza (1:30 h)
- Riunioni mensili in presenza (10 h circa)
- Riunioni quindicinali online (5 h circa)
- Stampa e diffusione (2 h circa)

Si vorrebbe preparare un'edizione al mese

Sarebbe auspicabile la stampa cartacea per alcune edizioni

Spazi interni

aula studenti a pianterreno nucleo 1

Spazi esterni

0

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 11.28.01

Indirizzo email

cappello.luigia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Cappello Luigia

TITOLO PROGETTO

15. IN FIERI, la scuola si colora

DESTINATARI

Studenti, Docenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Ristrutturazione spazi, allestimento arredi, riqualificazione oggetti di arredo AULA INSEGNANTI e Ex AULA CIC + SPAZI CORRIDOI

Spazi interni

Ex Aula Cic, aree attigue classi spazi corridoi

Spazi esterni

0

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

07/10/2023 8.37.38

Indirizzo email

toso.silvia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

SILVIA TOSO

TITOLO PROGETTO

16. INSIEME (A) TEATRO

DESTINATARI

Studenti, Docenti, Territorio

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

200

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

A) Proposta di formule di abbonamento e/o visione di singoli spettacoli dei maggiori teatri milanesi (Piccolo Teatro di Milano; Teatro Elfo-Puccini) in orario serale. Quando previsti dai teatri, proposta di incontri di preparazione alla visione degli spettacoli (solitamente pomeridiani on-line) con attori, registi o operatori teatrali. Rivolto a tutti gli studenti dell'Istituto.

a.1) Progetto "Antigone in cattedra" del Piccolo Teatro di Milano. In orario curricolare, tra il 20 novembre e il 2 dicembre 2023, gratuito, rivolto alle classi 4AC e 4BC. Tre attori rappresentano in classe "Antigone" di Sofocle e parlano di legalità e politica, ma anche del faticoso ingresso degli adolescenti nel mondo degli adulti. Rientra nella programmazione di EC delle due classi. Durata: 50-60 minuti.

a.2) Uscita didattica al Teatro Franco Parenti di Milano per la visione dello spettacolo "Siamo qui riuniti o della democrazia imperfetta" con Franco Carrozzo. Rivolto alle classi 1AC e 1BC. Giovedì 23 novembre 2023 ore 11.30. Dopo lo spettacolo, l'attore dialogherà con gli studenti; è previsto un incontro preparatorio on-line per i docenti accompagnatori. Rientra nella programmazione di EC delle due classi (3 ore).

B) LABORATORIO TEATRALE, prevede la partecipazione di ca. 20-25 studenti dell'Istituto, con incontri mono-settimanali in orario extracurricolare. L'attività si articola in due moduli. La prima parte del percorso è incentrata sullo sviluppo della creatività, dell'immaginario, della relazione tra sfera emotiva e linguaggio del corpo, della capacità di lavoro in team e sull'apprendimento di elementi di grammatica attoriale. Nella seconda fase, il lavoro si concentra sulla scelta di un testo per la messa in scena e ogni incontro diventa una prova di allestimento per la realizzazione di uno spettacolo conclusivo da presentare alla scuola e al territorio. Vale come PCTO individuale di eccellenza per 50-60 ore.

DESCRIZIONE

Per la descrizione delle attività, si veda sopra alla sezione: Elenco attività

OBIETTIVI E FINALITÀ

Promuovere la fruizione teatrale e la pratica delle arti performative presso gli studenti.
Contribuire alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli studenti.
Contribuire allo sviluppo della creatività e dell'appropriazione di più estesi valori culturali.
Offrire PCTO individuali di eccellenza agli studenti del triennio.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

A) Raccolta di numerose adesioni alle proposte di visione di spettacoli e abbonamenti. Gradimento degli spettacoli. Utilità dell'esperienza per la didattica disciplinare e interdisciplinare.
B) Creazione di un team affiatato e collaborativo. Crescita emotiva e relazionale dei partecipanti. Partecipazione significativa di pubblico alla rappresentazione dello spettacolo finale.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Il progetto viene proposto in attinenza e con riferimento alla p. 23 del PTOF 2022-2025, sezione "Le Scelte strategiche" - principali elementi di innovazione. "Azioni di potenziamento area artistica", punto 3: "laboratori musicali e teatrali anche in collaborazione con enti artistici, finalizzati al potenziamento dei linguaggi espressivi".

METODOLOGIE

A) Proposte di spettacoli e incontri di approfondimento:

- promozione di eventi culturali a libera adesione
- incontri preparatori o di riflessione sugli spettacoli con attori o operatori teatrali

B) Laboratorio teatrale:

- attività di gioco, rilassamento, concentrazione, improvvisazione, attivazione dell'immaginario, movimento creativo, drammatizzazione
- lezione frontale
- action learning
- cooperative learning
- peer to peer
- compiti in autonomia con autovalutazione del prodotto (deutero-apprendimento)

DURATA PREVISTA

27/09/2023

08/06/2024

Fasi

A) Spettacoli teatrali:

- settembre / ottobre 2023: contatto con i teatri, proposta spettacoli, raccolta adesioni, operazioni di pagamento, ritiro e distribuzione biglietti;

- novembre 2023-aprile 2024: visione spettacoli + incontri di presentazione.

a.1) "Antigone in cattedra": 1 ora in orario curricolare tra 20/11/2023 e 02/12/2023

a.2) "Siamo qui riuniti": uscita didattica il 23/11/2023

B) Laboratorio teatrale:

- settembre-ottobre 2023: ricerca operatore esterno (Associazione Culturale), conferimento incarico, reclutamento studenti partecipanti e creazione del team di lavoro;

- fine ottobre-dicembre 2023: svolgimento primo modulo laboratoriale

- gennaio-maggio 2024: svolgimento secondo modulo con allestimento e messinscena dello spettacolo.

Un incontro settimanale di 2 ore, il giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Possibilità di incontri supplementari per prove in teatro in prossimità della messinscena.

Spazi interni

Aula Mogroni (se indisponibile: altra aula o atrio, sufficientemente ampio e luminoso)

Spazi esterni

Sala teatrale del territorio per rappresentazione dello spettacolo conclusivo.

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

01/10/2023 10.14.55

Indirizzo email

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

URBANO STEFANIA

TITOLO PROGETTO

17. LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

50

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

2

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Attività pratica di preparazione ad affrontare situazioni di emergenza
eventuale corso base con esame finale per volontari di primo livello (facoltativo)

DESCRIZIONE

Il progetto, nel rispetto della finalità della Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", individua idonei strumenti per diffondere la cultura della sicurezza, ed in particolare propone di sviluppare azioni progettuali:

- per avvicinare gli alunni/studenti alle Istituzioni che operano nel contesto della prevenzione e del soccorso al fine di poterne essere parte attiva;
- per sperimentare in modo diretto le attività pratiche che svolge la protezione civile, approfondendo i temi della responsabilità, dell'autocontrollo, dell'esame della realtà, della valutazione del rischio, della coscienza dei propri limiti, della costruzione della resilienza personale e sociale, e per costruire una corretta percezione del rischio.

OBIETTIVI E FINALITÀ

per sperimentare in modo diretto le attività pratiche che svolge la protezione civile, approfondendo i temi della responsabilità, dell'autocontrollo, dell'esame della realtà, della valutazione del rischio, della coscienza dei propri limiti, della costruzione della resilienza personale e sociale, e per costruire una corretta percezione del rischio.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Compilazione di un questionario di gradimento dell'efficacia del corso. Percentuale di studenti che si iscriveranno al corso base per volontari.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica:

- Il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- sviluppo di comportamenti responsabili;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

METODOLOGIE

Problem solving
Attività laboratoriale
Attività di gruppo

DURATA PREVISTA

11/10/2023
30/03/2024

Spazi interni

nessuno

Spazi esterni

il parcheggio dell'Istituto Cartesio

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 15.22.48

Indirizzo email

capocelli.laura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Capocelli Laura, Mauri Enrica

TITOLO PROGETTO

18. LABORAPROF

DESTINATARI

Docenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

svolgimento di alcuni esperimenti di fisica presenti nei nostri laboratori

DESCRIZIONE

Realizzare esperimenti di fisica presenti nei laboratori dell'Istituto, scambiando reciprocamente competenze all'interno del gruppo di materia

OBIETTIVI E FINALITÀ

- a) il reciproco scambio di competenze all'interno del gruppo di materia in merito all'esecuzione di alcuni esperimenti significativi per la didattica laboratoriale curricolare, in modo da incentivare l'uso dei laboratori da parte del maggior numero possibile di docenti. finalità: favorire l'utilizzo del laboratorio anche per docenti di nuovo ingresso e condividere una didattica laboratoriale comune.
- b) apprendimento delle funzionalità della strumentazione presente al concern

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Ricaduta sull'attività curricolare in laboratorio; Indicatori: aumento della frequenza di utilizzo e incremento del numero degli esperimenti fruibili;

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

- Obiettivi formativi prioritari (pag 15-16):

3) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

- Azioni di potenziamento per la ricerca e la divulgazione scientifica:

3) riqualificazione del laboratorio di Fisica e conseguente incremento dell'attività laboratoriale
- piano di formazione del personale docente (p.84 PTOF)

1) Auto aggiornamento: libere aggregazioni di docenti su aree riconosciute significative, organizzazione di corsi interni su tematiche riconosciute prioritarie dal collegio

2) Approcci didattici innovativi e nuovi modelli didattici (PNSD)

METODOLOGIE

Attività di laboratorio
Team working
Creazione di file condivisi

DURATA PREVISTA

15/10/2023
30/06/2024

Fasi

- a) iscrizione - incontri con i docenti interni e esterni
- b) attività
- c) valutazione dell'attività

Spazi interni

laboratori di fisica della scuola

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 0.38.43

Indirizzo email

prof.sperti@iismontale.edu.it

RESPONSABILE

SPERTI GUIDO (ESTERNO) GIANLUCA ROSSO (INTERNO)

TITOLO PROGETTO

19. LABORATORIO SCACCHI

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

25

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

- Corso di alfabetizzazione scacchistica e di approfondimento
- Torneo scolastico interno
- Partecipazione a Campionati Scolastici Studenteschi

DESCRIZIONE

Il progetto, pienamente inserito del P.T.O.F., è un progetto di educazione permanente, che inizia a scuola e può essere proseguito frequentando una società o un circolo territoriale che si occupi di scacchi, affiliato alla F.S.I. (Federazione Scacchistica Italiana) o alla Lega Scacchi UISP.

Il progetto si sviluppa: con la formazione di un gruppo di scacchisti, in stretto contatto con il docente responsabile dell'attività, che partecipa ai corsi pomeridiani di istruzione scacchistica, alle gare interne all'istituto, a quelle promosse da gruppi di scuole, ai campionati studenteschi CS - Scacchi, ai tornei giovanili a squadre della FSI o di altre organizzazioni (per esempio circoli scacchistici della zona).

Il corso ed il campionato d'istituto vengono svolti in ore extra-scolastiche. Per i corsi gli studenti vengono divisi tra coloro che sono già in possesso delle nozioni elementari ed i principianti. Al termine del corso è prevista l'attuazione del Torneo d'istituto, con l'utilizzo dell'orologio da torneo con cadenza pari a 30 minuti a giocatore. In seguito si prende parte alle fasi provinciali ed eventualmente a quelle regionali e nazionali dei CS.

L'adesione al gruppo è su base del tutto volontaria e permette spesso di continuare l'attività scacchistica già iniziata nelle scuole medie della zona (ad esempio: Manzoni e Benzi di Bresso, Forlanini di Sesto San Giovanni, alcuni istituti di Cinisello B., ecc.).

OBIETTIVI E FINALITÀ

Non è possibile indicare obiettivi "misurabili" per tutti, perché i risultati nelle competizioni a squadre dipendono dal lavoro svolto anche da altre scuole (anche se storicamente il Liceo "Casiraghi" è, nella provincia di Milano, tra le scuole che hanno i migliori risultati da quando esistono i

Campionati Studenteschi). Per quanto riguarda i risultati individuali di tipo sportivo vi sono le categorie e i punteggi federali (o UISP), ma non tutti gli scacchisti si iscrivono a circoli, sia per scelta personale che per l'inesistenza di realtà organizzate nella zona di residenza (è da poco presente un Circolo nel comune di Cinisello Balsamo da cui provengono la maggior parte degli studenti). Ancor meno misurabili sono le "ricadute" dell'attività scacchistica sulla formazione umana e intellettuale (per esempio: gli studenti/scacchisti hanno di norma buoni (o ottimi) risultati scolastici perché giocano a scacchi o sono di solito gli studenti con buoni risultati scolastici quelli che sono attratti dalle attività scacchistiche?)

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Dal progetto ci si attende il consolidamento delle nozioni apprese e l'approfondimento di temi strategici attraverso la partecipazione degli studenti che hanno frequentato il corso nelle passate edizioni.

Il coinvolgimento stabile (partecipazione al 75% degli incontri) di un nuovo gruppo di studenti di classi prime.

La partecipazione numerosa, come tradizione dell'istituto, alle gare dei campionati provinciali e, sulla base dei risultati conseguiti, regionali e nazionali.

Il raggiungimento di buone prestazioni sia individuali che di squadra alle competizioni organizzate in collaborazione tra MIUR ed FSI.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Competenze intrapersonali: educarsi all'autocontrollo; riconoscere i propri talenti e il proprio potenziale; (...) prendere decisioni; affrontare e gestire lo stress e le emozioni (...)

Competenze interpersonali: gestire in modo efficace relazioni simmetriche e asimmetriche, conflitti ed emozioni (...)

Spirito di iniziativa: saper tradurre le idee in azione, (...) pianificare con creatività e innovazione, assumendosi responsabilmente i rischi delle proprie scelte.

Nei giovani che si applicano a questo gioco si nota: uno sviluppo delle capacità di riflessione sintetica e analitica; della capacità di ottenere un maggiore grado di "reversibilità logica" (intesa come capacità di comprendere cambiamenti e nuove situazioni, imparando a modificare i propri punti di vista così rapidamente come i cambiamenti avvengono); della capacità di comprendere nuovi tipi di strutture; della capacità di concentrazione sotto sforzo intellettuale; della fiducia nelle proprie capacità nella soluzione di problemi (nel senso più generale del termine); dell'abitudine a studiare per passione e non per obbligo.

In una scuola media superiore vanno aggiunti i vantaggi del metodo di tipo "tecnico-pratico", usato nei corsi per i giovani scacchisti dai 14 ai 18 anni: dallo studio degli aspetti tattici e strategici si passa, da subito, all'applicazione delle regole apprese nel gioco pensato, lampo, contro il computer (con programmi in modalità didattica), in simultanea, a coppie.

METODOLOGIE

Lezione frontale e risoluzione di esercizi con commento e guida nei quattro incontri del corso.

Gioco libero con assistenza del docente e riflessione su tattica e strategia utilizzate. Gioco libero per quanto riguarda il torneo interno. Assistenza durante le competizioni dei Campionati Sportivi Studenteschi, con analisi delle partite giocate.

DURATA PREVISTA

11/01/2024

30/06/2024

Fasi

Fase 1: Corso di scacchi (Giovedì 11, 18 e 25 gennaio, 1 febbraio) c/o ex-aula disegno "Urtamonti"
Torneo d'istituto (Giovedì 8, 15, 22, 29 febbraio) c/o ex-aula di disegno "Urtamonti"

Campionati provinciali CS (in marzo in data da definirsi) in provincia di Milano (in spazio esterno alla scuola)

Campionati regionali CS (in aprile in data da definirsi) in regione Lombardia (in spazio esterno alla scuola)

Campionati nazionali CS (in maggio in data e località da definirsi)

Spazi interni

Aula disegno "Urtamonti"

Spazi esterni

Non è richiesta alcuna prenotazione di spazi esterni; l'organizzazione delle diverse fasi dei CSS è demandata al MIUR ed agli uffici di educazione fisica dell'USP Milano e dell'USR Lombardia

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 11.22.52

Indirizzo email

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

ORLANDI LAURA

TITOLO PROGETTO

20. LET'S PRACTICE SCIENCE!

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

40

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

laboratorio di biologia in lingua inglese secondo le esperienze proposte per la preparazione dell'esame pratico Cambridge IGCSE

DESCRIZIONE

Ampliare l'offerta formativa ai ragazzi iscritti al percorso Cambridge, in particolare l'attività proposta permette una maggiore conoscenza e comprensione delle conoscenze teoriche attraverso la pratica laboratoriale.

OBIETTIVI E FINALITÀ

l'attività laboratoriale permette ai ragazzi di acquisire competenze in merito alle principali tecniche e di acquisire il lessico specifico in lingua inglese.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Si attendono migliori risultati nella certificazione finale.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

METODOLOGIE

cooperative learning
attività pratica

DURATA PREVISTA

15/10/2023

15/05/2024

Fasi

organizzazione e preparazione delle diverse attività
sono previsti 4-5 attività laboratoriali con eventuale verifica finale

Spazi interni

laboratorio di fisica, chimica e biologia

Spazi esterni

nessuno

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 23.15.17

Indirizzo email

bartolini.laura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Bartolini Laura e Traverso Cristina

TITOLO PROGETTO

21. LETTERATURA E OLTRE

DESTINATARI

Studenti, Docenti, ATA, Famiglie

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

30

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

4

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Incontri curricolari (minimo 2): conferenze tenute da docenti universitari e docenti della scuola ed eventuali incontri con autori in orario curricolare
incontri extracurricolari (al massimo 2): Caffè o aperitivi letterari pomeridiani.

DESCRIZIONE

Il progetto è costituito da incontri curricolari (minimo 2) e extracurricolari (al massimo 2) volti alla sensibilizzazione alla lettura o all'approfondimento di tematiche letterarie o culturali in senso più ampio (incontri con autori e/o specialisti utilizzando la modalità del caffè o aperitivo letterario o della conferenza anche a distanza). A seconda dei casi, aderiscono alle varie attività o i singoli cdc o i singoli studenti, docenti, personale ATA e, se sarà possibile, famiglie o anche territorio. In sintesi il progetto si articola in queste proposte: 1) conferenze tenute da docenti universitari e docenti interni alla scuola e incontri con autori in orario curricolare; 2) Caffè o aperitivi letterari pomeridiani.

OBIETTIVI E FINALITÀ

Il progetto intende far conoscere in modo più approfondito alcune tematiche della cultura classica e moderna, anche in chiave interdisciplinare, collegando la letteratura ad altri aspetti e intende promuovere l'avvicinamento alla letteratura, alla lettura, alle problematiche contemporanee, incoraggiando lo spirito critico e la pratica di diverse modalità di scrittura ed evidenziando il collegamento tra la letteratura e le altre arti, tematiche, problematiche... Si intende far acquisire agli studenti partecipanti competenze legate ad una lettura e interpretazione dei testi e a una scrittura autonoma, critica e responsabile, alimentata da interessi personali e originali.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Partecipazione e gradimento degli studenti e dei docenti interessati soprattutto in relazione alla ricaduta degli interventi proposti nella attività didattica ordinaria. Prodotti conclusivi di ciascun

intervento potrebbero essere per esempio: articoli per il sito della scuola; preparazione di materiale di sintesi e relazioni svolte ed organizzate dagli studenti per altre classi; applicazione della metodologia di lavoro appresa in nuovi ambiti o su nuovi testi. Rispetto della tempistica, qualità delle relazioni proposte dagli esperti esterni, coerenza e corretta somministrazione degli interventi proposti.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Il progetto costituisce un'integrazione dell'offerta formativa, in particolare promuove un maturo spirito critico e fornisce gli strumenti utili per il proseguimento degli studi universitari (ved. Ptof)

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata per l'organizzazione degli incontri seguirà generalmente questo percorso: preparazione di materiali (libri, stralci di critica, passi d'autore, schede, ecc), diffusione degli stessi presso gli studenti e le classi interessate, creazione di un centro di interesse relativo all'evento, conferenza/incontro, con la modalità via via scelta dal relatore, eventuale successivo lavoro di rielaborazione in classe, che può consistere anche in nuove produzioni, originali e creative.

DURATA PREVISTA

05/10/2023

31/05/2024

Fasi

Progettazione: a partire da ottobre, ricerca figure professionali richieste, realizzazione bozza progetto, contatti con enti esterni; eventuali attività di raccordo con il territorio o enti esterni (case editrici, librerie, ecc);

Incontri/lezioni/interventi docenti interni e esterni, scrittori, professionisti (novembre/aprile)

Monitoraggio: verifica ricaduta didattica e raggiungimento obiettivi (maggio)

Spazi interni

Le iniziative si svolgeranno preferibilmente in presenza utilizzando i seguenti spazi: Aula Mognoni; aula SAT; aula Riunioni, giardini di pertinenza della scuola, Auditorium (in funzione del numero dei partecipanti a ciascun evento); potranno comunque svolgersi anche a distanza, utilizzando probabilmente la piattaforma Meet.

Spazi esterni

Al momento non sono previsti

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

28/09/2023 17.34.01

Indirizzo email

giani.giulia@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Giani Giulia

TITOLO PROGETTO

22. LICEO IN MUSICA

DESTINATARI

Studenti, Docenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

50

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

- Promozione dei laboratori corale e di musica di insieme (associazione M4education)
- Attivazione sala prove nell'aula LAIV e in aula Mognoni (Pianoforte)
- Organizzazione concerto di Natale
- Proposta di interventi curricolari
- Eventuale animazione musicale per le cerimonie istituzionali
- Organizzazione concerto di fine anno e saggio dei laboratori di musica
- Concorso Rolandi

DESCRIZIONE

Il progetto Liceo in Musica da anni si inserisce nell'offerta formativa del nostro istituto come arricchimento dell'offerta formativa di ambito artistico-espressivo, attraverso la promozione di momenti di partecipazione attiva alla vita dell'istituto con concerti ed esibizioni pubbliche, attraverso l'uso di spazi e strumenti musicali autogestiti dagli studenti per favorire la socializzazione e la pratica musicale, attraverso la promozione di occasioni di ascolto e partecipazione a concerti ed eventi musicali sul territorio.

OBIETTIVI E FINALITÀ

- promuovere la pratica strumentale e/o vocale all'interno dell'istituto
- potenziare le competenze di cittadinanza attiva attraverso la promozione di occasioni di esibizioni pubbliche
- promuovere competenze di ascolto critico e partecipazione
- promuovere, in collaborazione con esperti ed enti artistici, il potenziamento di tutto l'asse dei linguaggi espressivi
- potenziare le competenze emotive e relazionali

- promuovere il benessere scolastico attraverso occasioni di scambio, confronto e partecipazione attiva a momenti significativi per il nostro istituto
- promuovere la partecipazione a concerti/eventi musicali organizzati sul territorio di Milano e Hinterland

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- uso autogestito dell'aula musica per le prove e del pianoforte a mezza coda, attraverso prenotazione degli spazi (indicativamente, due giorni a settimana se richiesto dagli studenti)
- attivazione del laboratorio di pratica corale
- attivazione del laboratorio di musica di insieme strumentale
- organizzazione di almeno 3 occasioni di pubbliche esibizioni (concerti)
- campagna abbonamenti al Teatro Alla Scala
- proposta di alcuni interventi curricolari
- se richiesto da un numero minimo di studenti e a pagamento individuale, possibile attivazione di lezioni di strumento individuale presso gli spazi della scuola.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

L'attivazione dei laboratori di pratica corale e strumentale concorrono alle finalità espresse a pag. 20 del PTOF legate al potenziamento delle soft skill, all'arricchimento del curriculum con competenze allargate, all'incremento della collaborazione con il contesto territoriale; inoltre sono esplicitamente indicati nel PTOF a pag. 27 nelle azioni di potenziamento di area artistica. All'arricchimento dell'offerta formativa di istituto concorrono anche l'organizzazione di momenti di esibizioni pubbliche/concerti e le attività curricolari

METODOLOGIE

- lezione frontale (di guida all'ascolto)
- lezione partecipata (nelle attività laboratoriali)

DURATA PREVISTA

20/10/2023

10/06/2023

Fasi

1. Promozione dei laboratori corale e di musica di insieme di nuova attivazione attraverso un workshop esperienziale di canto corale e una pubblica esibizione di membri dell'M4Young orchestra dell'associazione M4education rivolta a tutti gli studenti della scuola nella giornata di presentazione del progetto (mese di ottobre). I laboratori, qualora attivati, si svolgeranno il MERCOLEDÌ da novembre ad aprile/maggio
2. Predisposizione e allestimento dei calendari per le prove nell'aula musica e in aula Mognoni e individuazione dei referenti degli studenti (ottobre), indicativamente due pomeriggi a settimana su richiesta degli studenti
3. organizzazione concerto di Natale (fine novembre - dicembre)
4. proposta di interventi curricolari (su richiesta dei docenti)
5. organizzazione concerto di fine anno e saggio dei laboratori di musica alla festa di fine anno della scuola
6. Concorso Rolandi (nel secondo quadrimestre, da valutare)

Spazi interni

- Aula LAIV
- Aula Mognoni
- _ Auditorium

Spazi esterni

Nessuno

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

04/10/2023 15.35.30

Indirizzo email

ruggini.marcello@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Ruggini Marcello

TITOLO PROGETTO

23. NESSUNO IN PANCHINA

DESTINATARI

Studenti, Docenti, ATA

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

1200

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

57

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Palestra aperta

Corso di hip hop

Scacchi

Squadra di pallavolo di istituto

Tornei scolastici

Partecipazioni campionati studenteschi

Spazi interni

Palestre

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

04/10/2023 16.40.37

Indirizzo email

orientamento.casiraghi@gmail.com

RESPONSABILE

Claudia Frascchetti - Cristina Traverso

TITOLO PROGETTO

24. ORIENTAMENTO IN ENTRATA

DESTINATARI

Studenti, Famiglie, Territorio

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

17

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

0

Spazi interni

Tutta la scuola, in particolare le aule attrezzate

Spazi esterni

scuole del territorio o spazi comunali (online e in presenza)

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 18.25.50

Indirizzo email

queto.elena@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Elena Queto

TITOLO PROGETTO

25. ORIENTAMENTO IN ITINERE (BIENNIO)

DESTINATARI

Studenti, Famiglie

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

35

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

DESCRIZIONE

Attività di supporto a studenti del biennio.

ELENCO ATTIVITÀ

Raccordo con i consigli di classe e con i coordinatori, incontri individuali con gli studenti (con gli educatori de "il Torpedone"), incontri con le famiglie, corso metodologico, corso sulla conoscenza e la gestione delle emozioni, accordi fra scuole del territorio per il ricollocamento degli alunni, ministage presso altri istituti scolastici

OBIETTIVI E FINALITÀ

Il progetto si propone di aiutare gli alunni del biennio che non abbiano ancora un metodo di lavoro adatto ad un corso di studi liceale fornendo loro strumenti operativi.

Consente inoltre agli studenti di trovare un ascolto attento da parte di un educatore che li guidi ad individuare i propri bisogni e a formulare le richieste.

Sostiene i ragazzi in un momento di difficoltà insegnando loro a riconoscere e gestire le emozioni che provano.

Fornisce anche la possibilità di seguire un percorso di riorientamento per i ragazzi delle stesse classi che si rendessero conto di aver scelto una scuola che non è appropriata per le proprie competenze e per il proprio percorso formativo.

Per perseguire in particolare quest'ultimo obiettivo, il progetto ha come ultima finalità il mantenimento e la creazione di protocolli di intesa con gli altri istituti scolastici per guidare gli studenti che desiderano essere riorientati.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Presenza in carico e gestione delle richieste dei Consigli di classe, delle famiglie e dei ragazzi.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Il progetto mira a prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

METODOLOGIE

Colloqui individuali con i coordinatori e docenti delle classi e con i ragazzi.

Attività in gruppo sul metodo di lavoro e di studio e sulla conoscenza e la gestione delle emozioni

Consolidamento di accordi e condivisione di buone pratiche con le scuole del territorio.

DURATA PREVISTA

16/10/2023

30/06/2023

Spazi interni

Aula counseling per i colloqui individuali, aule per il corso metodologico e gli incontri sulle emozioni.

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 22.33.37

Indirizzo email

boschiroli.maria@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Maria A. Boschiroli

TITOLO PROGETTO

26. ORIENTAMENTO IN USCITA

DESTINATARI

Studenti, Famiglie, Territorio

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

50

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

10

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

La commissione orientamento in uscita elaborerà un progetto di istituto sulla base delle nuove linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

05/10/2023 11.24.49

Indirizzo email

urbano.stefania@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

URBANO STEFANIA

TITOLO PROGETTO

27. PREMIO ASIMOV

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

60

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Partecipazione a concorso letterario scientifico

DESCRIZIONE

Il "Premio Asimov" è un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate. Il Premio intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara. Nasce da un'idea del fisico Francesco Vissani, che si è ispirato ad analoghe iniziative della Royal Society. Inizialmente istituito dal Gran Sasso Science Institute (GSSI) dell'Aquila, grazie alla collaborazione dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) e di molte altre realtà scientifiche, si qualifica oggi come Premio di livello nazionale. Il Premio è intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di un impressionante numero di opere di divulgazione scientifica oltre che di svariati romanzi e racconti. L'attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti può essere riconosciuta ai fini dell'attribuzione di crediti formativi e come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex alternanza scuola-lavoro), previa certificazione degli Enti organizzatori e delle scuole aderenti.

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara. - imparare a scrivere una recensione scientifica - ampliare le proprie conoscenze

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

La stesura e valutazione (da parte di un comitato scientifico) di una recensione di un testo di carattere scientifico, tra quelli finalisti dell'edizione 23/24.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

METODOLOGIE

ascolto attivo - cooperative learning - produzione scritta

DURATA PREVISTA

01/11/2023

30/05/2024

Fasi

- Lettura critica del saggio scientifico scelto
- Intervista interattiva con gli autori dei saggi (on line)
- partecipazione al mini corso tenuto da docenti della scuola su come scrivere una recensione di un testo di carattere scientifico
- stesura e invio della recensione
- partecipazione alla premiazione della migliore recensione di ogni libro finalista

Spazi interni

Aula Mognoni per la partecipazione al corso su come scrivere una recensione.

Spazi esterni

On line le interviste agli autori del libro.

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 13.13.36

Indirizzo email

tedesco.aura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Tedesco Aura

TITOLO PROGETTO

28. PROGETTO BIOMEDICO

DESTINATARI

Studenti, Docenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

60

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

3 (1AS - 2AS - 3AS)

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Predisposizione di percorsi interdisciplinari che connotino il potenziamento
Definizione e allestimento di un'aula dedicata al biomedico con esposizione dei materiali realizzati

DESCRIZIONE

Il progetto si propone di creare un clima di proficua collaborazione tra i docenti delle classi che porti a una progettazione di spazi ed a percorsi che connotino il potenziamento biomedico, dando ad esso un'identità ancor più definita.

OBIETTIVI E FINALITÀ

La finalità del progetto è da ricercarsi nella volontà di usare partire dalla passione degli studenti per le materie scientifiche, evidente data la scelta del potenziamento, per ampliare le loro conoscenze, competenze e curiosità avvicinarsi anche nelle alle altre materie

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto può misurarsi attraverso il successo formativo e, all'atto pratico, attraverso la partecipazione attiva degli studenti ai percorsi interdisciplinari e all'allestimento degli spazi (con presentazioni, lezioni, rappresentazioni grafiche).

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

In riferimento al Ptof questo progetto si propone di seguire le indicazioni legate all'offerta formativa che, in relazione al biomedico, recita:

“Le altre materie, pur svolgendo il loro percorso secondo le linee guida ministeriali, concorrono a completare il profilo in uscita degli studenti ricorrendo a un approccio interdisciplinare e ad approfondimenti tematici specifici. “

METODOLOGIE

Per gli studenti: lezioni frontali, lezioni interattive, lezioni laboratoriali.
Per i docenti: incontri di progettazione e programmazione

DURATA PREVISTA

12/10/2023

08/10/2023

Fasi

Inizialmente l'attività si realizzerà attraverso la predisposizione di azioni condivise in riunioni preparatorie e l'allestimento di spazi, i percorsi interdisciplinari saranno affrontati nel secondo quadrimestre.

Spazi interni

Classi, aula biomedico

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

06/10/2023 20.37.41

Indirizzo email

preti.elena@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Preti Elena Giovanna

TITOLO PROGETTO

29. SALUTE E BENESSERE

DESTINATARI

Studenti, Docenti, Famiglie

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

1200

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

57

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

"Una rete di relazioni" progetto sul cyberbullismo, "Scegli di amare" progetto sulla relazione affettiva e sessuale, spettacolo teatrale sulle dipendenze (ancora da definire), "Dipendenze e tabagismo" progetto con LILT, alcolismo progetto con Alcolisti anonimi, sicurezza stradale progetto con Polizia Locale, donazione sangue, midollo, organi progetto con AVIS, ADMO, AIDO, sportello di ascolto psicologico.

Spazi interni

Singole aule, aula Mognoni, atrio, auditorium.

Spazi esterni

Spazio antistante l'ingresso in istituto.

Il progetto prevede attività curricolari?

Sì

Informazioni cronologiche

06/10/2023 15.16.07

Indirizzo email

capocelli.laura@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Capocelli Laura, Battistella Lucia

TITOLO PROGETTO

30. SCIENZAFIRENZE

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

15

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Realizzazione di un esperimento in uno dei laboratori di Fisica

Stesura della tesina relativa all'esperimento svolto

Partecipazione al convegno di 2 giorni a Firenze

Partecipazione al concorso (presentando l'esperimento svolto) che si svolgerà contemporaneamente al convegno

DESCRIZIONE

Partecipazione al convegno SCIENZAFIRENZE (per maggiori informazioni ci si può collegare al sito

<https://www.diessefirenze.org/convegni/scienzafirenze-2024/>), riconosciuto dal Ministero.

L'organizzatore, Diesse Firenze e Toscana, è soggetto accreditato dal Ministero per la realizzazione di competizioni inserite nelle Esperienze di promozione delle eccellenze.

Lavoro previsto:

1. realizzazione di una esperienza di laboratorio originale con 5 studenti per ogni gruppo di lavoro (presentazione e spiegazione del lavoro ai ragazzi e realizzazione dell'esperienza di laboratorio)
2. guidare la ricerca di materiali storici (testi...) connessi all'esperienza svolta
3. stesura della relazione che descrive il lavoro svolto
4. presentazione del lavoro svolto, da parte degli studenti, durante il convegno a Firenze
5. eventuale presentazione del lavoro svolto nelle altre classi interessate della scuola

Motivazione della proposta:

- Incentivare il lavoro di gruppo
- Incentivare l'uso del laboratorio di Fisica
- Valorizzazione degli studenti

OBIETTIVI E FINALITÀ

- Incentivare il lavoro di gruppo

- Incentivare l'uso del laboratorio di Fisica
- Incentivare la collaborazione con enti del territorio
- Valorizzazione degli studenti

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Questionario finale ed eventuale esito del concorso

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

Obiettivi formativi prioritari (pag 15-16):

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Azioni di potenziamento per la ricerca e la divulgazione scientifica:

- riqualificazione del laboratorio di fisica e conseguente incremento dell'attività laboratoriale

Sintesi delle principali caratteristiche innovative (pag 25-26):

- proporre azioni innovative nella dimensione esperienziale (pag 25)
- riqualificazione dei laboratori scientifici e conseguente incremento dell'attività laboratoriale (pag 26)
- attività extracurricolari di ricerca scientifica (pag 26)

METODOLOGIE

lavoro a gruppi in laboratorio,
momenti di brainstorming

Modalità IBSE (Inquiry Based Science Education) ovvero educazione scientifica basata sull'investigazione è un metodo che mette al centro l'investigazione e la scoperta. Gli studenti imparano a rispondere a domande tramite esperimenti e apprendono in questo modo anche i processi tipici della ricerca scientifica ragionando e lavorando in gruppo.

DURATA PREVISTA

30/10/2023

19/04/2024

Fasi

- 1 progettazione esperienza di laboratorio novembre
- 2 spiegazione della teoria e dell'esperienza di laboratorio scelta novembre-dicembre
- 3 esperienza di laboratorio novembre - gennaio
- 4 realizzazione relazione di laboratorio gennaio-febbraio
- 5 presentazione dell'esperienza di laboratorio al convegno a Firenze aprile

Spazi interni

laboratori di fisica della scuola

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

05/10/2023 20.32.24

Indirizzo email

mioni.anna@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Anna Mioni

TITOLO PROGETTO

31. STAGE ALL'ESTERO (PCTO)

DESTINATARI

Studenti

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

45

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

2

TIPOLOGIA

Attività istituzionale o Commissione come da PTOF (es. Orientamento, Salute, Ed. Civica, biblioteca...)

ELENCO ATTIVITÀ

Corsi di lingua all'estero, visite guidate all'estero, alternanza scuola-lavoro all'estero (quest'ultima da confermare)

Spazi interni

Aule dove convocare la Commissione (aula professori o altro)

Spazi esterni

non sono previsti

NOTE EVENTUALI

I dati presenti nel modulo possono ancora variare

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche

04/10/2023 12.00.01

Indirizzo email

montorfano.tommaso@liceocasiraghi.edu.it

RESPONSABILE

Tommaso Montorfano

TITOLO PROGETTO

32. STUDIORAGHI - "Casi" di studio

DESTINATARI

Studenti, Docenti, ATA

PREVISIONE NUMERO PARTECIPANTI A DOMANDA INDIVIDUALE

100

PREVISIONE NUMERO CLASSI PARTECIPANTI

0

TIPOLOGIA

Progetto (curricolare o extracurricolare)

ELENCO ATTIVITÀ

Studio assistito pomeridiano

DESCRIZIONE

Il progetto propone di destinare agli studenti del Casiraghi alcuni spazi dell'istituto per lo studio pomeridiano, per due pomeriggi a settimana. Nella prima parte gli studenti saranno sotto la vigilanza del personale ATA in servizio e avranno a disposizione, oltre allo spazio per lo studio, anche un'aula ricreativa dove eventualmente consumare il pasto; nella seconda parte si dedicheranno allo studio (personale, a gruppi, in modalità peer-to-peer) in appositi spazi dedicati, dove saranno assistiti dalla presenza di alcuni docenti. Durante queste ore si potranno anche concentrare gli sportelli didattici delle singole discipline.

OBIETTIVI E FINALITÀ

La finalità è favorire negli studenti l'insorgere di una concezione di scuola viva, che possa essere esperita in condivisione con compagni di classe e amici senza perdere le sue finalità didattiche ed educative. Un primo obiettivo è anzitutto facilitare la possibilità di attuazione di strategie di apprendimento in modalità peer-to-peer, magari anche tra studenti di classi diverse. In secondo luogo, sostenere un rapporto didattico docente-studente al di fuori delle ore di lezione, anche attraverso gli sportelli delle singole discipline. Da ultimo, offrire agli studenti la possibilità di fruire di un ambiente di studio che garantisca un clima adeguato grazie alla presenza dei docenti.

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

A fine anno si intende sottoporre gli studenti che abbiano partecipato ad almeno 5 pomeriggi di studio un modulo google anonimo in cui, oltre alla richiesta di rilevare eventuali criticità e di suggerire proposte di miglioramento, ci sia una richiesta di valutazione dei vari obiettivi fissati per il progetto: utilità dell'apprendimento peer-to-peer, utilità degli sportelli didattici, efficacia logistica dell'iniziativa... La valutazione positiva della maggior parte degli obiettivi specifici renderà fiduciosi

sul raggiungimento della finalità globale, che per ovvie ragioni potrebbe non essere immediatamente verificabile.

INDICARE RIFERIMENTO AL PTOF

La condivisione dello studio pomeridiano realizza quanto descritto nel PTOF riguardo alla trasversalità degli indirizzi liceali: “La ricchezza delle strutture condivise, l'organizzazione comune delle attività di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa, la collaborazione di docenti e studenti di varia formazione e sensibilità culturale apportano all'Istituto un profilo di particolare completezza e a ciascuno dei tre Licei una serie non comune di opportunità di confronto e di reciproco arricchimento”. Per quanto riguarda il riferimento agli obiettivi formativi prioritari, il progetto sviluppa la “valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva” e la “valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti”, puntando sinteticamente ad incrementare il successo formativo.

METODOLOGIE

La condivisione di tempo e spazio di studio favorisce le condizioni perché si attuino la peer education, il cooperative learning e la didattica laboratoriale, per quanto il ruolo del docente sia in questo caso più apparentemente marginale, di sostegno e facilitazione. La presenza del docente, infatti, non consiste in una attività di docenza, ma permette di mantenere un clima lavorativo e collaborativo proficuo. Si ricorda la possibilità di organizzare sportelli didattici nei pomeriggi previsti.

DURATA PREVISTA

23/10/2023
03/06/2024

Fasi

Il progetto si sviluppa per tutto l'anno scolastico. Sono previsti due pomeriggi a settimana (lunedì e giovedì) dalle 12.20 alle 16.40, e ciascun pomeriggio è suddiviso in due parti: dalle 12.20 alle 14.10; e dalle 14.10 alle 16.40.

Spazi interni

Aula C.I.C. (12.20-14.10) e atrio nucleo 4 (12.20-16.40)

Il progetto prevede attività curricolari?

NO

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	RESPONSABILE DI PROGETTO / ATTIVITÀ	TITOLO PROGETTO	REFERENTE ATTIVITÀ COMPLEMENTARE	TITOLO PROPOSTA	RELATORE	ARGOMENTO	DATA O PERIODO PREVISTO	NUMERO DI INCONTRI	ORE PREVISTE PER OGNI INCONTRO E TOTALE	PROPOSTA 1 RIVOLTA ALLE CLASSI	PROPOSTA	L'ATTIVITÀ PUÒ RIENTRARE IN:
27/09/2023 14.38	zurlo.angela@liceocasiraghi.edu.it	Zurlo Angela	BIBLIOTECA DI ISTITUTO	Zurlo Angela	INFORMATION LITERACY	CSBNO referenti bibliotecari	PCTO - Formazione specifica agli studenti delle classi quarte e quinte di Information Literacy, per una navigazione più consapevole nel web. Nell'ambito del progetto globale PCTO del Liceo Casiraghi, è previsto per le classi quarte e quinte un breve corso di formazione specifica di Information Literacy, tenuto dagli operatori del CSBNO. In seguito si allegheranno i contenuti del corso.	metà ottobre - dicembre	da definire- 7 o 8 incontri	per 1 incontro 2 ore	QUARTE, QUINTE	OBBLIGATORIA	PCTO
06/10/2023 13.44	orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it	Laura Orlandi	Casiraghi Green-Scuola ecosostenibile	Laura Orlandi	L'impatto antropico sul pianeta	da definire	Cambiamento climatico e/o risparmio idrico	da definire	1	2	SECONDE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
07/10/2023 8.37	passani.chiara@liceocasiraghi.edu.it	Passani Chiara	DEBATE 2023-24	Passani Chiara	Amichevoli di Debate	Passani	due debate su temi del dibattito nazionale (pene alternative e università pubblica gratuita)	Settembre 19 (seconde e terze) e 20 (quarte e quinte)	2	2+2=4	SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
04/10/2023 12.35	cardone.simona@liceocasiraghi.edu.it	Cardone Simona	ECDL	Cardone Simona	intervento di presentazione e promozione del progetto ECDL	Cardone Simona	Si tratta di proporre agli studenti interessati una lezione di prova che prevede una parte introduttiva di presentazione del progetto e un'esperienza laboratoriale in cui i ragazzi si cimenteranno con i test in preparazione degli esami ECDL in modo da acquisire consapevolezza sugli argomenti del corso e sugli obiettivi che si intendono raggiungere. Gli studenti interessati si iscriveranno tramite un form. L'attività si svolgerà nel laboratorio di informatica.	20 ottobre Intervento nell'ambito della presentazione di tutti i progetti extracurricolari della scuola	attività svolta nella giornata del 20 ottobre 2023	2 ore per il biennio e 2 ore per il triennio nella stessa mattinata	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	A DOMANDA INDIVIDUALE DEGLI STUDENTI INTERESSATI	EDUCAZIONE CIVICA, PCTO
05/10/2023 15.11	strada.ilenia@liceocasiraghi.edu.it	Strada Ilenia Luna	Educazione alla legalità	Strada Ilenia Luna	Commemorazione delle vittime di mafia	Rappresentanti enti locali	Commemorazione della strage di Capaci e delle vittime innocenti di mafia. Promozione attività di Libera	23/05/2024	1	2	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA, Obbligatoria per i rappresentanti di classe
05/10/2023 15.19	strada.ilenia@liceocasiraghi.edu.it	Strada Ilenia Luna	Educazione alla legalità	Strada Ilenia Luna	La presenza della criminalità mafiosa in Lombardia	Alessandra Dolci	Portare gli studenti a conoscenza della reale incidenza della criminalità organizzata nel Nord Italia grazie alla testimonianza di Alessandra Dolci	Secondo quadrimestre	1	2	TERZE, QUARTE, QUINTE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 19.15	toso.silvia@liceocasiraghi.edu.it	TOSO SILVIA	INSIEME (A) TEATRO	TOSO SILVIA	"ANTIGONE IN CATTEDRA"	Tre attori inviati dal Piccolo Teatro di Milano	Gli attori entrano in classe e recitano una riduzione dell'"Antigone" di Sofocle che parla di legalità, politica, ma anche del difficile ingresso degli adolescenti nel mondo degli adulti. Proposta accettata dal Gruppo di Materia di Lettere del liceo classico per le classi 4AC e 4BC (la tragedia greca è parte del programma di Greco).	tra il 20/11/2023 e il 02/12/2023	1	1 incontro di 50-60 minuti	QUARTE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 19.24	toso.silvia@liceocasiraghi.edu.it	TOSO SILVIA	INSIEME (A) TEATRO	TOSO SILVIA	"SIAMO QUI RIUNITI o della democrazia imperfetta"	Franco Carozzo (attore)	USCITA DIDATTICA di mezza mattinata (dalle 10.10) al Teatro Franco Parenti di Milano per assistere allo spettacolo "Siamo qui riuniti...", rivolta alle classi 1AC e 1BC. Dopo lo spettacolo l'attore dialogherà con gli studenti. È previsto l'invio di materiali di presentazione e approfondimento dello spettacolo. L'attore è disponibile a un incontro on-line con i docenti.	23 novembre 2023.	1	Orario spettacolo: 11.30. Durata: 50 minuti + dibattito	PRIME	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
05/10/2023 22.56	bartolini.laura@liceocasiraghi.edu.it	Laura Bartolini, Cristina Traverso	Letteratura e oltre / Liceo in musica	Laura Bartolini e Cristina Traverso	Letteratura e musica: Tasso e Monteverdi	Prof.ssa Giulia Giani	Il passo della morte di Clorinda del Tasso musicato da Monteverdi è occasione e spunto non solo per valorizzare il legame tra musica e poesia nelle loro possibili interconnessioni, ma anche per dare nuova luce all'interpretazione letteraria, suggerendo nuovi approcci. Lezione di guida all'analisi e all'ascolto critico di un capolavoro della musica colta occidentale su testo della	Tra gennaio e aprile	Uno	2 = 2	QUARTE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	
05/10/2023 23.07	bartolini.laura@liceocasiraghi.edu.it	Bartolini Laura e Traverso Cristina	Letteratura e oltre	Bartolini Laura e Traverso Cristina	Letteratura e società: "Amorosa industria"	Prof. Gianluca Pasqual	Le novelle di Boccaccio in cui l'amore, con vari esiti, incrocia "le ragioni di mercatura" sono un'occasione privilegiata sia per uno sguardo approfondito sull'autore sia per una riflessione sulla letteratura e il suo rapporto con la società.	Marzo/aprile	Uno da due ore	2 ore = 2	TERZE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	
05/10/2023 23.11	bartolini.laura@liceocasiraghi.edu.it	Laura Bartolini e Cristina Traverso	Letteratura e oltre	Laura Bartolini e Cristina Traverso	Letteratura e mito: miti di ieri, storie di oggi	Prof. Giuseppe Zanetto	La tragedia classica come fonte di archetipi per la nostra civiltà e come lente di ingrandimento per comprendere il presente.	Tra dicembre e gennaio	Un incontro di due ore	2 = 2 totali	SECONDE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	
28/09/2023 17.30	giani.giulia@liceocasiraghi.edu.it	GIANI	Liceo in musica	Giani	Workshop "Choir experience"	Gianluca Sambataro	Workshop di esperienza di pratica corale, per promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione a una attività di squadra	20 ottobre (nella giornata di presentazione dei progetti di istituto)	1	60 - 90 minuti circa	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA

28/09/2023 17.33	giani.giulia@liceocasiraghi.edu.it	Giani Giulia	Liceo in Musica	Giani	Esibizione M4YoungOrchestra per promozione laboratorio musica di insieme	Michael Alberga	Presentazione dal vivo di un'esperienza orchestrale svolta da studenti che svolgono un percorso di musica di insieme per mostrare un possibile percorso e prodotto di musica di insieme realizzabile durante le attività di laboratorio proposte	20 ottobre (in occasione della giornata di presentazione progetti)	1	1 ora	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	A DOMANDA INDIVIDUALE DEGLI STUDENTI INTERESSATI	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 14.52	orlandi.laura@liceocasiraghi.edu.it	Laura Orlandi	Percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica"	Mariella Ferrario	Attività PCTO	da definire	da definire				TERZE, QUARTE, QUINTE		PCTO
06/10/2023 13.06	tedesco.aura@liceocasiraghi.edu.it	Tedesco Aura	Progetto biomedico	Tedesco/Ferrario	La terra dopo di noi (dal testo di Telmo Pievani)	Studenti di 3as	Riflettere sulla crisi ambientale e su quella sociale	secondo quadrimestre	Almeno quattro lezioni tenute dagli studenti	4 lezioni di un'ora l'uno (4 ore)	TERZE	A SCELTA DEI CONSIGLI DI CLASSE	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.11	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti Elena Giovanna	SALUTE E BENESSERE	Preti	"Scegli di amare" affettività sessualità	Centro per la Famiglia Edith Stein	Il percorso proposto è stato pensato come uno spazio protetto, fisico e mentale, all'interno del quale i ragazzi possano, attraverso il dialogo e situazioni-stimolo, confrontarsi tra loro riguardo a tematiche di affettività e sessualità costruendo una personale idea di sessualità che tenga conto delle diverse ed inscindibili dimensioni che la costituiscono: fisico-genitale ma anche emotivo-relazionale, socioculturale e valoriale.	Febbraio-marzo 2024	2 incontri	2 incontri da 2 ore ciascuno=4 ore	SECONDE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.14	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Preti	"Una rete di relazioni" progetto finalizzato al contrasto del fenomeno del cyberbullismo	Consutorio Edith Stein	Migliorare il benessere relazionale dei ragazzi, promuovendo un uso corretto e consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione. Partire da una riflessione sull'impatto che l'utilizzo del digitale ha nelle relazioni, per arrivare a riflettere in modo critico sulle opportunità delle nuove tecnologie e sui rischi (in particolare rispetto al cyberbullismo). L'attenzione è posta in particolare su emozioni e vissuti connessi all'utilizzo degli strumenti digitali e le conseguenze che ne possono derivare.	Ottobre-novembre 2023	3 incontri	3 incontri da 2 ore=6 ore	PRIME	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.28	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Carelli	Prevenzione al l'abuso di alcol	Alcolisti anonimi e familiari	Riflettere sull'abuso di alcol, prevenendo comportamenti che possono compromettere la propria salute, attraverso alcune testimonianze di alcolisti e loro familiari	marzo 2024	1	1 incontro di 2 ore = 2 ore	QUARTE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.34	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Preti	Invito alla donazione	AVIS ADMO AIDO	Sensibilizzazione alla donazione di sangue, di midollo e di organi, giornata di donazione di sangue di istituto.	gennaio-febbraio 2024	2 incontri	2 incontri, 1 di 2 ore (AVIS e ADMO) + 1 di 1 ora (AIDO)= 3 ore	QUINTE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA, PCTO
06/10/2023 20.25	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Preti	"In equilibrio sopra l'euforia" Prevenzione tabagismo e dipendenze	LILT	Obiettivo: contrasto dell'insorgere di stili di vita a rischio e consapevolezza sulla dipendenza da sostanze, sviluppando riflessioni e approfondimenti sulle emozioni e il senso delle scelte. Particolare attenzione verrà data al tabagismo. Il progetto comprende: un ciclo di incontri formativi dedicati ai docenti, un percorso di 3 workshop per gli studenti.	Marzo- aprile 2024	3 incontri	3 incontri da 2 ore= 6 ore	TERZE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.30	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Orlandi	Sicurezza stradale	Polizia locale Cinisello Balsamo	Prevenire i rischi sulle strade attraverso la conoscenza del codice della strada e delle conseguenze dei propri comportamenti	febbraio-marzo 2024	1 incontro	1 incontro di 2 ore = 4 ore	QUARTE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.19	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Urbano	Spettacolo teatrale Stupefatto su tema droga e dipendenze	Itineraria Teatro	Attraverso un monologo, viene messa in scena la storia vera di un ragazzo e i suoi problemi con la droga. L'epilogo positivo favorisce una riflessione sull'uso di sostanze e sulle problematiche che ne possono derivare	E' ancora un'ipotesi, dobbiamo verificare costi e diponibilità	1	1 spettacolo di circa 2 ore	SECONDE	OBBLIGATORIA	EDUCAZIONE CIVICA
06/10/2023 20.37	preti.elena@liceocasiraghi.edu.it	Preti	SALUTE E BENESSERE	Preti/Pompa	Sportello di ascolto	Psicologo centro per la famiglia Edith Stein	Offrire a studenti, genitori e docenti uno spazio di ascolto psicologico	ottobre-maggio			PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	A DOMANDA INDIVIDUALE DEGLI STUDENTI INTERESSATI	