

Principali riferimenti normativi

- “Legge Quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” n.104 del 5 febbraio 1992 e successivi decreti applicativi;
- DPR n. 24 febbraio 1994 “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;
- DPR n. 323 del 23 luglio 1998 “Regolamento recante Disciplina degli esami di stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore a norma dell'art. 1 della legge 10 dicembre 1997 n. 425”;
- O.M. n. 90 del 21 maggio 2001 “Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore” (art. 15);
- Legge n. 53 del 2003 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- DPCM n. 185 del 23 febbraio 2006 “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289”;
- DPR del 22 giugno 2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia”;
- “Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità”, 9 agosto 2009;
- Legge n. 170/2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- "Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento", 12 luglio 2011;
- Accordo Governo-Regioni del 24 luglio 2012 “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)”;
- Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Circolare n. 8 del 6 marzo 2013 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Indicazioni operative”;
- Nota del 22 novembre 2013 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti”;
- “Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri”, 19 febbraio 2014;

- Nota MIUR n. 5535 del 9 settembre 2015 “Trasmissione del documento “Diversi da chi? Raccomandazioni per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura”;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- O.M. n. 205 dell'11 marzo 2019 “Istruzioni e modalità organizzative e operative per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del corso di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e paritarie - anno scolastico 2018/2019”
- Nota MIUR n. 562 del 3 aprile 2019 “Chiarimenti per gli alunni con BES”.
- Nota MIUR n. 788 del 6 maggio 2019 “Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione 2018/2019 – Precisazioni sulle modalità di svolgimento del colloquio”.
- Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- Decreto MIUR n. 774 del 4 settembre 2019 con cui vengono adottate le “Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145.