

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LINGUE STRANIERE

In un'ottica di trasparenza e di attenzione agli aspetti metodologici dell'apprendimento, gli studenti saranno informati individualmente e nel rispetto della privacy sui criteri di valutazione e coinvolti in una discussione sull'andamento del loro profitto.

Scansione

Le normali attività sia in classe sia nei laboratori forniscono all'insegnante una costante possibilità di verifica dell'assimilazione dei contenuti svolti nel corso della lezione precedente. A queste verifiche parziali si affiancano verifiche di tipo sommativo. Si prevede un minimo di due valutazioni scritte e una orale per il trimestre, due scritte e due orali per il pentamestre.

Nella parte finale del pentamestre verrà somministrata una verifica per classi parallele al fine di determinare i livelli di competenza raggiunti: in inglese nelle classi seconde e quarte nelle quali si prevede il raggiungimento del **Livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento** nel primo biennio e del **Livello B2** nel secondo biennio.

Griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove per competenze per classi parallele, verranno attribuite le valutazioni come segue:

Livello di base: 6 < 7

Livello medio: 7 – 8

Livello avanzato: > 8 - 10

Per la valutazione in decimi delle verifiche scritte (comprensione del testo e produzione) verrà utilizzata la seguente griglia e il voto finale sarà la media tra il voto della produzione o della comprensione del testo ed il voto di padronanza linguistica

COMPRESIONE

Comprensione completa ed adeguata. Sa ricavare in modo dettagliato informazioni, idee ed opinioni
VOTI:9-10

Comprensione complessivamente corretta nelle linee essenziali e individuazione di informazioni dettagliate
VOTI:7-8

Comprensione di tipo globale. Sa ricavare informazioni dal testo, ma non nel dettaglio
VOTO: 6

Comprensione parziale. Comprende le informazioni principali, ma non il testo nel suo complesso
VOTO:5

Comprensione parziale. Risposte soltanto accennate
VOTO: 4

Comprensione del testo scarsa o nulla
VOTI:2-3

PRODUZIONE

Argomentazioni pertinenti espresse in modo personale, critico ed esauriente
9-10

Argomentazioni pertinenti espresse in modo puntuale, a tratti personale
7-8

Argomentazioni complessivamente pertinenti espresse in modo abbastanza coerente
6

Svolgimento parziale e non sempre pertinente
5

Svolgimento parziale e non pertinente
4

Svolgimento assolutamente inadeguato o nullo
2-3

PADRONANZA DELLA LINGUA

Lingua corretta, lessico appropriato. Padronanza delle strutture grammaticali
9-10

Lingua accettabile seppur con alcuni errori, discreta padronanza delle strutture grammaticali e lessico abbastanza ampio
7-8

Lingua semplice, alcuni errori di grammatica di base, lessico sufficientemente ampio
6

La lingua presenta scarsa padronanza delle strutture grammaticali e lessico limitato
5

Numerosi errori morfo-sintattici e ortografici; lessico spesso inappropriato
4

Errori morfo-sintattici, ortografici e lessicali che impediscono la comunicazione
2-3

Per la valutazione della **produzione orale** verranno utilizzate:

- una griglia di osservazione degli **aspetti qualitativi** dell'uso della lingua parlata

ESTENSIONE CORRETTEZZA FLUENZA INTERAZIONE COERENZA

B1 Ha sufficienti strumenti linguistici e vocabolario per esprimersi con qualche esitazione e perfrasi su argomenti quali famiglia, interessi e hobby, lavoro, viaggi, fatti di attualità. Usa con ragionevole correttezza un repertorio di

strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili. È in grado di parlare in modo comprensibile, anche se, specialmente in sequenze di produzione libera relativamente lunghe, sono evidenti le pause per cercare le parole e le forme grammaticali e per correggere gli errori. È in grado di iniziare, sostenere e concludere una semplice conversazione faccia a faccia su argomenti familiari o di suo interesse. È capace di ripetere parte di ciò che altri hanno detto per confermare la reciproca comprensione. È in grado di collegare una serie di semplici elementi brevi e distinti in una sequenza lineare di punti in rapporto tra loro.

ESTENSIONE CORRETTEZZA FLUENZA INTERAZIONE COERENZA

B2 Ha un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole. Usa qualche frase complessa nell'esprimersi. Mostra un livello relativamente alto di controllo grammaticale. Non commette errori che creino fraintendimenti ed è capace di correggere molti dei propri errori. È in grado di parlare con un ritmo abbastanza uniforme, anche se può avere delle esitazioni quando cerca strutture ed espressioni. Si verificano poche pause lunghe. È in grado di avviare il discorso, prendere la parola nel momento opportuno e concludere la conversazione quando vuole, anche se non sempre riesce a farlo in modo elegante. È in grado di sostenere e facilitare una conversazione su un tema familiare, mostrando comprensione e sollecitando gli altri. È in grado di usare un numero limitato di meccanismi di coesione per collegare i propri enunciati in un discorso chiaro e coerente. In un intervento lungo possono esserci dei "salti".

- una griglia per la **valutazione quantitativa**:

Voto	Conoscenza contenuti	Esposizione e linguaggio	Rielaborazione
Livello di insufficienza grave			
≤ 4	Non conosce i contenuti		
	Possiede conoscenze lacunose e superficiali Esposizione confusa, frammentaria, approssimativa		Non sa applicare
Livello di insufficienza			
5	Conoscenze parziali e approssimative	Esposizione in forma imprecisa, con un lessico inadeguato	Applica con difficoltà
Livello di sufficienza			
6	Possiede le conoscenze di base	Esposizione chiara, pur con qualche improprietà di linguaggio	Applica le conoscenze di base eventualmente guidato
Livello più che sufficiente			
6 - 7	Conoscenza sicura dei nuclei fondanti della disciplina	Esposizione chiara e corretta	Applica le conoscenze di base in modo autonomo
Livello buono			
7-8	Conoscenza sicura e completa	Esposizione chiara, corretta, precisa	Applica le conoscenze in modo autonomo e rigoroso anche in casi complessi
Livello ottimo			
9-10	Conoscenza sicura, completa, coordinata, approfondita	Esposizione fluida con piena padronanza della terminologia specifica della disciplina	Applica le conoscenze in modo autonomo e rigoroso in casi complessi e in situazioni nuove